



### Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 01 al 22 de junio de 2024**
- Fechas de aplicación: **03 de junio a 14 de junio de 2024**
- Nombre del profesor(a): Andrea Bustamante Salcedo
- Correo electrónico del profesor (a): andrea.bustamante@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2203/1109
- Nombre de la materia: Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales
- Licenciatura: Ciencias de la Comunicación (materia de cursado común)
- Semestre al que pertenece: segundo
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos: 08

### Características del examen

- **Temario**

#### **Unidad 1. La ciencia como conocimiento científico**

- ❖ 1.1 Breve historia de la ciencia
- ❖ 1.2 La ciencia como forma de conocimiento
- ❖ 1.3 El método científico
- ❖ 1.4 Filosofar científicamente: la teoría

#### **Unidad 2. Epistemología**

- ❖ 2.1 ¿Qué es la epistemología?
- ❖ 2.2 El paradigma dominante
- ❖ 2.3 Crítica al conocimiento científico

#### **Unidad 3. Metodología de las Ciencias Sociales**

- ❖ 3.1 Las Ciencias Sociales
- ❖ 3.2 Pasos y técnicas metodológicas

- **Contenidos a evaluar**



Las y los alumnos deberán demostrar una comprensión mínima de la ciencia como forma de conocimiento. También argumentarán a qué responde la narrativa del conocimiento científico. Por último, evidenciarán su entendimiento para realizar una indagación en ciencias sociales y concretarla en las primeras fases de la investigación en ciencias sociales: pregunta inicial y problemática.

- **Bibliografía básica**

### **Unidad 1**

s/a. *Breve historia de la ciencia*. Cuántico en <https://www.youtube.com/watch?v=cxevy248bkQ>  
Bunge, M. (1969). "¿Qué es la ciencia?", en *La ciencia, su método y su filosofía* Buenos Aires: Siglo XX. pp. 9-34

Rodríguez, T. (2018). *¿Qué es el conocimiento científico?* PAPIME. Introducción. FCPyS, UNAM en <https://www.youtube.com/watch?v=Kq9qrHXUo7o>

Bunge, M. (1989). "¿Cuál es el método de la ciencia?" en *La ciencia sus métodos y su filosofía*. Nueva imagen. Ediciones Siglo Veinte: Buenos Aires. pp. 35-62.

s/a. *El método científico y las Ciencias Sociales*. [Archivo de video] en <https://www.youtube.com/watch?v=Xq332TSDOoQ&t=76s>

s/a. *Ciencias Sociales y método científico*. [Archivo de video] en <https://www.youtube.com/watch?v=8YDs2mBdt0c&t=6s>

s/a. *Diálogos en Ciencias Sociales* (Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?). CICDE/UNED octubre de 2017 en <https://www.youtube.com/watch?v=K3JaTQ5HGBU>

Davis, Angela 2004 "El significado de la emancipación para las mujeres negras" en *Mujeres, Raza y Clase*, Madrid: Editorial Akal, pp: 93-104.

### **Unidad 2**

Entradas: Episteme; epistemología en Abbagnano, N. (2008) *Diccionario de Filosofía*. FCE: México. p. 380.

Kuhn, T. (1971) "Introducción: un papel para la historia" en *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE: México. pp. 20-32.

Kuhn, T. (1971) "Las revoluciones como cambios del concepto del mundo" en *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE: México. pp. 176-211

Alic, M. (2ª edición, 2005). *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX*. pp.13-24.

Alic, M. (2ª edición, 2005). "Diosas y recolectoras: las mujeres en la prehistoria" en *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX*. pp.25-32.



Grosfogel, R. & Dussel, E. (2014) [archivo de video] *Descolonización y geopolítica del conocimiento*. UNAM: México en <https://www.youtube.com/watch?v=mySCGldLxQU>

### Unidad 3

Wallerstein, I. (1997). *La historia de las Ciencias Sociales*. UNAM. CEIICH: México. pp. 9-22.

Quivy, R. (2009). *Manual de investigación en Ciencias Sociales*. Limusa: México.

#### ● Recurso de evaluación

- Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)

El examen extraordinario deberá probar que se tienen con los conocimientos para acreditar la materia. No es una forma de cursado, es un derecho que se tiene como estudiante para aprobar la asignatura. Por tal razón, requiere de tiempo para su elaboración. Se tendrá desde el **03 de hasta el 14 de junio de 2024** para su **realización**.

Está dividido en tres secciones, mismas que corresponden a cada unidad temática de conocimiento. En cada sección deberá desarrollarse lo que se solicita. La bibliografía para su resolución, será compartida por la profesora a través de una carpeta de Google Drive. Por tal razón, deberá enviarse un correo donde se solicite el acceso a la carpeta, a la dirección electrónica: [andrea.bustamante@politicas.unam.mx](mailto:andrea.bustamante@politicas.unam.mx)

El examen resuelto se enviará a la misma dirección electrónica, a más tardar el **14 de junio de 2024**. El asunto del correo electrónico deberá ser: Examen extraordinario IICS.

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
  - Portada: título, nombre de la alumna/alumno, nombre de la profesora, fecha.
  - Tipo de letra: Arial 11
  - Interlineado 1.5
  - Formato: justificado.
  - Extensión: libre, no menor a 4 cuartillas.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

**Primera parte: Ciencia y conocimiento científico**



**Actividad 1.** Elabora un cuadro sinóptico donde establezcas qué es ciencia, qué es conocimiento científico y cuál es su método. Deberás basarte en todas las fuentes de consulta subsecuentes. No olvides revisar el archivo sobre cómo se elabora un cuadro sinóptico.

Fuentes de consulta

Bunge, M. (1969). "¿Qué es la ciencia?", en *La ciencia, su método y su filosofía* Buenos Aires: Siglo XX. pp. 9-34

Bunge, M. (1989). "¿Cuál es el método de la ciencia?" en *La ciencia sus métodos y su filosofía*. Nueva imagen. Ediciones Siglo Veinte: Buenos Aires. pp. 35-62.

Rodríguez, T. (2018). *¿Qué es el conocimiento científico?* PAPIME. Introducción. FCPyS, UNAM en <https://www.youtube.com/watch?v=Kq9qrHXUo7o>

**Actividad 2.** Lee el texto de Angela Davis "El significado de la emancipación para las mujeres negras", y realiza un análisis que responda: ¿Qué conceptos de análisis utiliza la autora?, ¿Qué fenómenos sociales analiza?, ¿cuál es la función de la teoría en este texto? Tu respuesta **no** deberá ser mayor de una cuartilla.

Fuentes de consulta

Davis, Angela 2004 "El significado de la emancipación para las mujeres negras" en *Mujeres, Raza y Clase*, Madrid: Editorial Akal, pp: 93-104

s/a. *Diálogos en Ciencias Sociales* (Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?). CICDE/UNED octubre de 2017 en <https://www.youtube.com/watch?v=K3JaTQ5HGBU>

## Segunda parte: Epistemología

**Actividad 3.** Identifica las ideas principales de los siguientes textos y elabora un mapa conceptual. Relaciona ambos contenidos. No olvides revisar el archivo sobre cómo se elabora un mapa conceptual.

Bibliografía

De Sousa, B. (2011). "Un discurso sobre las ciencias" en *Una epistemología del Sur*. Siglo XXI: Edo. de México. pp.17-59

Alic, M. (2ª edición, 2005). *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX*. pp.13-24.



Alic, M. (2ª edición, 2005). "Diosas y recolectoras: las mujeres en la prehistoria" en *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la Antigüedad hasta fines del siglo XIX*. pp.25-32.

**Actividad 4.** Después de ver el siguiente video, reflexiona sobre las ponencias y elabora un análisis de **una cuartilla** a partir de la siguiente pregunta guía: ¿Cambió el video tu concepción sobre el conocimiento y la ciencia?

Filmografía

Grosfogel, R. & Dussel, E. (2014) [archivo de video] *Descolonización y geopolítica del conocimiento*. UNAM: México en <https://www.youtube.com/watch?v=mySCGldLxQU>

**Tercera parte: Metodología de las Ciencias Sociales**

**Actividad 5.** A partir de el libro de Quivy y después de hacer una breve exploración de un tema de tu interés en ciencias sociales, desarrolla:

1. Pregunta inicial
2. Problemática (de dos párrafos a una cuartilla)

Tu trabajo deberá llevar las fuentes de consulta académicas en las que basaste tu exploración.

Bibliografía

Quivy, R. (2009). *Manual de investigación en Ciencias Sociales*. Limusa: México.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

Criterios de evaluación examen extraordinario <i>Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales</i> 2024-2	
Actividad	Porcentaje de la calificación
Mapa conceptual (Actividad 1)	20%
Análisis teórico (Actividad 2)	20%



Mapa conceptual (Actividad 3)	20%
Análisis de video (Actividad 4)	20%
Exploración (Actividad 5)	20%
<b>Calificación final</b>	<b>100%</b>

Mapa conceptual (qué es ciencia)25%